

# FIȘA DISCIPLINEI

## REDACTARE ȘI COMUNICARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI PROFESIONALĂ

### 2023-2024

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Biologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Biologie/Licențiat în Biologie

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Redactare și comunicare științifică și profesională					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Oana-Alexandra LUȚU					
2.3	Titularul activităților de laborator					Lect. univ. dr. Oana-Alexandra LUȚU					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	C / A

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	36	3.5	din care curs	24	3.6	S / L / P	12
Distribuția fondului de timp								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutoriat								2
Examinări								6
Alte activități .....								3
3.7	Total ore studio individual	39						
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>						
3.9	<b>Număr puncte de credit</b>	<b>3</b>						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Cursul este prezentat în mod interactiv prin proiecții cu video. Studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul prelegerii. Sală este dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Laboratorul disciplinei trebuie să fie dotat cu microscopice optice și stereomicroscop, cameră de inoculare aseptice, prevăzută cu hotă de aer steril în flux laminar, incubatoare, etuvă, autoclavă, aparat pentru producerea de apă ultrapură, calculator, internet, material didactic

#### 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<p>Utilizarea conexiunilor logice cu alte domenii științifice fundamentale conexe</p> <p>Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități de măsurare și monitorizare a componentelor mediului</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei vizează atât identificarea și utilizarea limbajului biologic de specialitate cât și aplicarea principiilor generale de elaborare, redactare și prezentare a textelor științifice în diferite contexte
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască și să înțeleagă noțiunea de cercetare științifică studențească și scopul ei; logica argumentării științifice, necesitatea cunoașterii locurilor de documentare și a surselor;</li> <li>Să dobândească deprinderi de elaborare a unor tipuri diverse de texte și de prezentare a rezultatelor cercetării.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere. Comunicarea, limbajul, principii ale comunicării verbale. Specificul cercetării științifice; definirea caracterului științific al unei lucrări.	4	Expunere interactivă	Suport documentar Calculator, Videoproiector
2	Texte științifice și non-științifice. Tipologia textelor științifice. Stilul științific și exigențele de comunicare impuse.	4	Expunere interactivă, Problematizare	Suport documentar Calculator, Videoproiector
3	Tehnica de lucru obligatorie pentru redactarea unei lucrări; instrumentele de lucru; ordonarea documentelor; cum căutăm informația, cum stocăm informația etc.	4	Expunere interactivă Exemplificare	Suport documentar Calculator, Videoproiector
4	Materialul științific. Etape și procedura generală de elaborare. Caracteristici ale unei lucrări științifice. Scop și beneficii. Necesitate și dificultate. Premise și condiții (originalitate) Structura generală a unui material științific.	4	Expunere interactivă Exemplificare	Suport documentar Calculator, Videoproiector
5	Diseminarea rezultatelor științifice. Prezentare scrisă: referate, eseu științific, rapoarte de lucru, licența, disertația, teza de doctorat, articole în reviste științifice, monografii, capitole de cărți, cărți.	4	Expunere interactivă Exemplificare	Suport documentar Calculator, Videoproiector
6	Diseminarea rezultatelor științifice: Prezentare orală: Power Point, poster, conferință, simpozion.	2	Expunere interactivă Exemplificare	Suport documentar Calculator, Videoproiector
7	Elemente de etică și deontologie. Plagiul și evitarea acestuia	2	Expunere interactivă Exemplificare	Suport documentar Calculator, Videoproiector

### Bibliografie

Luțu O.A., *Redactare și comunicare științifică și profesională – Note de curs* Format electronic 2023  
Andronescu, Ș. *Tehnica scrierii academice*, București, Editura Fundației „România de mâine”, 1997.  
Chelcea, S. *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, Edit. Comunicare, București. 2003  
Chelcea S., Ivan L., Chelcea A., *Comunicarea nonverbală: gesturile și postura*, Ed. A 2-a rev., București, 2008  
Coja, C., *Particularități lingvistice ale conversației de tip “chat”*, Ed. Universitară, București, 2010.  
Gaur, E., *Tehnici de comunicare*, Edit. Mediamira, Cluj-Napoca. 2001.  
Pandrea, M. *Tehnica muncii intelectuale*, București, Oscar Print, 1997.  
Pânișoară O., *Comunicarea eficientă*, ed. a II-a, Iași, Polirom, 2004.  
Pisoschi A., Ardelean A., *Aspecte metodologice în cercetarea științifică*, Editura Academiei Române, București, 2007.  
Rădulescu M. *Metodologia cercetării științifice*, București, EDP, 2006.  
Enache L.S., *Scrierea unui articol științific -abordare practică* Revista Română de Medicină de Laborator Vol. 6, Nr. 1, 2007  
Burcea G.Ș., Păceșilă M., Colesca S.E., Potcovaru A.M., Brișcariu R., Pîrvu C., *Ghid de redactare academică*, Editura ASE București, 2017

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Tehnici și metode de lucru utilizate în cercetările de biologie.	2	Exemplificare Dezbateri	Suport documentar Calculator, Videoproiector
2	Metode și mod de lucru în consultarea literaturii de specialitate – Exerciții practice	2	Exemplificare Dezbateri	Suport documentar Calculator, Videoproiector
3	Planul teoretic al unei lucrări științifice; exemplificări pe domenii. Cerințe de scriere și predare a lucrărilor	2	Exemplificare Dezbateri	Suport documentar Calculator, Videoproiector
4	Tehnoredactarea materialului științific: norme de tehnoredactare, formatarea textului (utilizarea MS Word), citarea și inserarea surselor bibliografice. Exerciții	2	Exemplificare Dezbateri	Suport documentar Calculator, Videoproiector
5	Expunerea în rezumat. Expunerea în extenso. Redactarea rezumatului pornind de la un text dat.	2	Exemplificare Dezbateri	Suport documentar Calculator, Videoproiector
6	Prezentări power-point: de la concepere la mod de prezentare.	2	Exemplificare Dezbateri	Suport documentar Calculator, Videoproiector

#### Bibliografie

Luțu O.A., *Redactare și comunicare științifică și profesională – Note de curs* Format electronic 2023  
Andronescu, Ș. *Tehnica scrierii academice*, București, Editura Fundației „România de mâine”, 1997.  
Chelcea, S. *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, Edit. Comunicare, București. 2003  
Coja, C., *Particularități lingvistice ale conversației de tip “chat”*, Ed. Universitară, București, 2010.  
Gaur, E., *Tehnici de comunicare*, Edit. Mediamira, Cluj-Napoca. 2001.  
Pandrea, M. *Tehnica muncii intelectuale*, București, Oscar Print, 1997.  
Pânișoară O., *Comunicarea eficientă*, ed. a II-a, Iași, Polirom, 2004.  
Pisoschi A., Ardelean A., *Aspecte metodologice în cercetarea științifică*, Editura Academiei Române, București, 2007.  
Rădulescu M. *Metodologia cercetării științifice*, București, EDP, 2006.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu cerințele reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică - idei, concepte, ipoteze, principii și metode de cunoaștere, cercetare, analiză critică, inovare, transfer în sfera practică-productivă. Coroborarea conținuturilor cu nevoile și așteptările reprezentanților comunității epistemice și angajatorilor se realizează prin participări la manifestări științifice, workshop-uri tematice, etc.  
Competențele dobândite la disciplină permit funcționarea viitorilor absolvenți ca Biolog 213114, Consilier biolog 213101, Inspector de specialitate biolog 213103, Asistent de cercetare în biologie 213137, Asistent de cercetare în ecologie și protecția mediului 213147. Dacă titularul diplomei de licență a obținut certificatul de absolvire al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, acesta poate ocupa un post didactic în specialitatea Biologie și specialități înrudite, conform nivelului conferit de Certificatul de absolvire al DPPD.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aprecierea nivelului de cunoaștere în raport cu cerințele specifice disciplinei	Examen final – Test scris	40%
10.5 Laborator	Participarea activă la dezbateri Tema de casă	Evaluarea activităților de laborator Elaborarea și prezentarea temelor de casă de către studenți	20% 40%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursului la nivelul ideilor esențiale; comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific, prezentarea la nivel de bază a unei lucrări științifice elaborate – articol științific, poster, lucrarea de disertație. Nota 5 la îndeplinirea temei de seminar, la examenul final și participarea activă la dezbateri – de cel puțin nota 5.		

Data completării  
28 septembrie 2022

Titular de curs  
Lect. univ. dr. Oana-Alexandra LUȚU

Titular de laborator  
Lect. univ. dr. Oana-Alexandra LUȚU

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30 septembrie 2023

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Liliana Cristina Soare

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Liliana Cristina Soare